



Автоматизация свистящих звуков у детей в домашних условиях

Ваш ребёнок ходит (или ходил) на занятия к логопеду, а звукопроизношение в речи не четкое. Причём в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Значит, процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе так называемой «автоматизации». Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты занятий автоматизацией поставленных звуков. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день.

Автоматизировать звук – это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь. Поставленный звук еще очень хрупкий, условно-рефлекторная связь без подкрепления может быстро разрушиться.

Автоматизация поставленного звука должна проводиться в строгой последовательности:

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);
- автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);
- автоматизация звука в предложениях;
- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;
- автоматизация звука в разговорной речи.

Рассмотрим на примере звука С.

Автоматизация звука в слогах.

Например, при автоматизации звука «С» в слогах мы соединяем закрепляемый согласный с гласными *а, ы, о, у* сначала в прямых слогах: *са, сы, со, су*, затем в обратные: *ас, ыс, ос, ус*, далее в слоги, где звук находится между гласными: *аса, асы, асо, асу, ыса*, и, наконец, в слоги со стечением согласных (берутся те согласные звуки, которые не нарушены у ребенка): *сто, ста, спа, сма, сны*.

На этом этапе предлагаются упражнения на произношение слогов с переносом ударения: *сá - са, са - сá, сá - са - са, са - сá - са, са - са - сá*.

Автоматизация звуков в словах.

Автоматизация в словах сначала осуществляется с опорой на слоги (са – сад). Автоматизация звука в словах – это выработка нового навыка, требующая длительной систематической тренировки. Поэтому на каждое положение звука в слове – в начале, середине, конце – подбирается по 20–30 картинок (можно схематично нарисовать самим). За одно занятие дается 10–16 слов, при этом каждое проговаривается 4–5 раз с выделением автоматизируемого звука (он произносится более длительно).

Автоматизация звука в предложениях.

Автоматизация звука в предложениях проводится на базе отработанных слов, в той же последовательности. Вначале предлагаются предложения с умеренным включением звука, в дальнейшем автоматизация проводится на речевом материале, насыщенном данным звуком (в каждом слове предложения есть автоматизируемый звук).

В саду осы. У Сани длинные усы. Саня катается на самокате.

У Сони новые осенние сапоги. Оксана спускается с горки на санках.

Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах.

Детям предлагают повторить или заучить чистоговорки, скороговорки и стихи.

Ас – ас – ас – у нас дома ананас.


Ос – ос – ос – у Сони в сумке кокос.

Ыс – ыс – ыс – Денис, пей кумыс.

В саду темно, все спят давно.

*У Сони и Сани в сетях сом с усами.
Одна сова не спит, на суку сидит.*

Предлагаем вам несколько удачных и часто используемых игр со звуками. Эти игры применяют, начиная с этапа автоматизации звука в слове.

 Прочитай слоги и слова, чётко произнося звуки [с] и [с'].


Са-са-са — сад, самолёт, салат, салют.

Со-со-со — сом, сосна, сорока, солома.

Су-су-су — суп, сумка, суббота, сухарь.

Си-си-си — сито, сила, сигнал, ситец.

Се-се-се — село, сердце, север, сестра.

 Учись читать чистоговорку: чётко и с выражением прочитай её несколько раз, правильно произнося звук [с].


Ас-ас-ас — у нас дома квас.

Ос-ос-ос — купили кокос.

Ус-ус-ус — на окне кактус.

Ис-ис-ис — мама варит рис.

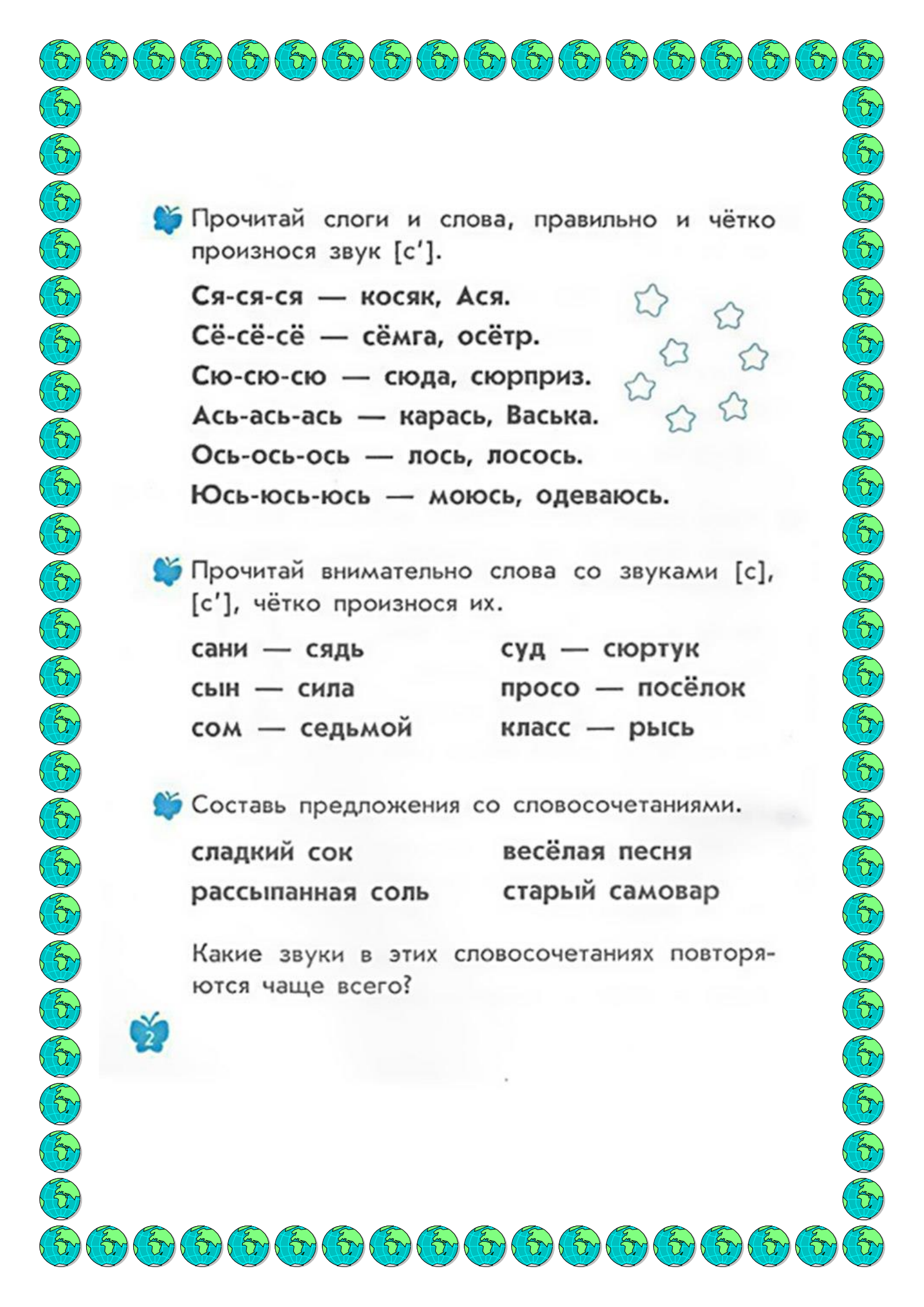



 Поиграй в игру «Запомни и повтори». Прочитай несколько раз цепочки слов, запомни их и повтори. Дополни цепочки своими словами со звуком [с].

МОСТ — ХВОСТ — ЛИСТ — СВИСТ

СТОЛ — СТОГ — СНЕГ — СМЕХ





 Прочитай слоги и слова, правильно и чётко произнося звук [с'].

Ся-ся-ся — косяк, Ася.

Сё-сё-сё — сёмга, осётр.


Сю-сю-сю — сюда, сюрприз.

Ась-ась-ась — карась, Васька.

Ось-ось-ось — лось, лосось.

Юсь-юсь-юсь — моюсь, одеваюсь.



 Прочитай внимательно слова со звуками [с], [с'], чётко произнося их.

сани — сядь


суд — сюртук

сын — сила

просо — посёлок

сом — седьмой

класс — рысь

 Составь предложения со словосочетаниями.


сладкий сок

весёлая песня


рассыпанная соль

старый самовар


Какие звуки в этих словосочетаниях повторяются чаще всего?

 Прочитай слоги со звуками [з], [з'], [с], [с'] слева направо, потом справа налево.


за-са	аза-аса	зда-ста
зи-си	иза-иса	здо-сто
зу-су	узи-уси	зду-сту
зо-со	озу-осу	зди-сти
зе-се	еза-еса	зде-сте

 Образуй новые слова по образцу. Чётко произноси звуки [з] и [з'].

писать — записать	говорить — ...
солить — ...	лазить — ...
варить — ...	писать — ...

 Поиграй в игру «Подбери слово». В данные незаконченные предложения вставь подходящие слова из столбика справа. Чётко произноси звуки [з], [з'], [с].

Зимой ветки засыпало	заяц
Берлога — это глубокая яма в	автобус
Под кустом спрятался	снегом
По дороге едет	земле

 Прочитай слоги и слова, правильно произнося звук [з].

за-за-за — загадка

аз-аз-аз — азбука

зо-зо-зо — золото


оз-оз-оз — мороз

зы-зы-зы — зыбь

ез-ез-ез — железо

зу-зу-зу — зубы

уз-уз-уз — уздечка

 Внимательно прочитай слоги и слова, чётко произнося звук [з].

зна — знамя

зде — здесь

зно — зной

здо — здоровье

зла — злаки


зба — изба

зло — злоба

збу — азбука

зда — здание

збы — избыток

 Произнеси слова, добавив к каждому приставку за. Придумай предложения с этими словами. Чётко произноси звук [з].

думать — задумать

копать — ...

лезть — ...

братъ — ...

петь — ...

кипеть — ...

плести — ...

молчать — ...

 Прочитай слоги, чётко произнося звук [ц].

ац-ац-ац

уц-уц-уц

оц-оц-оц

ец-ец-ец




ца-цо-цу-ци

цу-ци-ца-цо

цо-цу-ци-ца

ци-ца-цо-цу

 Чётко и с выражением прочитай несколько раз чистоговорку, правильно произнося звук [ц].

Ац-ац-ац — выбивали мы матрац.

Иц-иц-иц — не трогай, Маша, шприц.

Цо-цо-цо — снесла курочка яйцо.

 Образуй новые слова по образцу.

тело — тельце, окно — ..., блюдо — ...

 Чётко и с выражением прочитай стишок.

Цапля, стоя на крыльце,

Объясняет букву «Ц»:


«Подойди, цыплёнок Цып!

Повторяй-ка: цып-цып-цып!


Если выучишь урок,

Подарю тебе цветок».



 Прочитай слоги и слова, правильно произнося звук [ц].

ец-ец-ец — беглец ца-ца-ца — царица
яц-яц-яц — заяц цы-цы-цы — цыган
цу-цу-цу — цунами це-це-це — блюдо

 Образуй новые предложения по образцу. Чётко и правильно произноси звук [ц].


Я умник — и я умница.
Я труженик — и я
Я писатель — и я



 Составь предложения со словами:

— карандаш, мальчик, тетрадь, ранец;
— кормить, девочка, пшено, цыплята.



 Отгадай загадку, нарисуй отгадку. На какой звук заканчивается слово-отгадка?

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы —
Уши больше головы.



A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the text.

Советы

Очень важно, чтобы ребенок сам захотел заниматься с вами. А это бывает тогда, когда занятия органично входят в жизнь ребенка, отвечают его интересам, увлечениям. Если ваш малыш упорно отказывается от занятий с вами, не спешите упрекать его, а попробуйте понять, что вы сами делаете не так.

Логопедические занятия, как и любые другие, дают нам возможность проявлять творчество и фантазию. Учитесь играть со своим ребенком, используя для этого любой подходящий момент.

Результат занятий во многом зависит от того, насколько удастся превратить скучную работу над звуком в совместную и уже, поэтому увлекательную игру. Игра позволит вам сместить акцент с собственно произносительной стороны речи на решение более увлекательных задач – «придумай», «запомни», «найди» и т.д. Конечно, основная цель ваших занятий – правильное произнесение звука – должна сохраняться на протяжении всей игры.

Учитель-логопед Хрищатая Г. П.